

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ «СОШ №11» НМР РТ
Школа №11 М.Зиннатов

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №11» НМР РТ
С.О.Михайленко
Приказ №254 от 29.08.2022г.

Принято

Общим собранием работников
МБОУ «СОШ №11» НМР РТ
Протокол №4 от 03.08.2021г.

**Положение
о порядке распределения стимулирующих доплат
за качество выполненных работ педагогическим работникам
МБОУ «СОШ №11» НМР РТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О порядке распределения стимулирующих доплат за качество выполненных работ педагогическим работникам МБОУ «СОШ №11» НМР РТ (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №412 от 31.05.2018г. «Об условиях оплаты труда работников государственных организаций Республики Татарстан»;
- Постановления Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района №815 от 12.09.2018г.. «Об утверждении Положений об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан»;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.10.2021г. №1030 «О внесении изменений в отдельные постановления Кабинета Министров Республики Татарстан»;
- Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - школа).

1.2. Выплаты за качество выполненных работ устанавливаются работникам школы по основному месту работы и основной должности (за исключением работников, занимающих должности учителей и преподавателей) по результатам труда за определенный период времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников школы.

1.3. Значения критериев оценки эффективности деятельности работников и условия осуществления выплат определяются на основании задач, поставленных перед школой учредителем.

1.4. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда школы.

- 1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:
- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
 - обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
 - усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.
- 1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития школы.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

- 2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором, положением об условиях оплаты труда работников МБОУ «СОШ №11» НМР РТ и настоящим положением.
- 2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.
- 2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:
- учитель;
 - педагог – психолог;
 - педагог дополнительного образования;
 - педагог – организатор;
 - учитель -дефектолог;
 - преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности;
 - библиотекарь.
- 2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни школы.
- 2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.
- 2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в школе приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов профкома.
- 2.7. Председателем Комиссии назначается заместитель директора по учебной работе и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.
- 2.8. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 1 год.
- 2.9. В установленные приказом руководителя школы сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

- 2.10. Оценка результатов педагога производится по результатам работы предыдущего учебного года.
- 2.11. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.
- 2.12. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
- 2.13. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.
- 2.14. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.
- 2.15. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).
- 2.16. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС школы, в соответствии с ч.5 трудового Кодекса Российской Федерации.
- 2.17. Работники имеют право вносить свои предложения в Комиссию по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.
- 2.18. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на педагогическом Совете, утверждаются приказом руководителя, согласовываются с первичной профсоюзной организацией

3. Порядок определения стимулирующих выплат

- 3.1. Для определения размера стимулирующих надбавок при тарификации педагогических работников производится подсчет максимального количества баллов по работникам школы. Размер фонда стимулирующих выплат (не менее 16%) делится на максимальную сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого работника в отчетном периоде. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому педагогу.
- 3.2. Количество баллов одного педагога не должно превышать:
- учитель - 60 баллов;
 - педагог – психолог- 55 баллов;
 - педагог-организатор – 50 баллов;
 - учитель – дефектолог – 60 баллов;
 - преподаватель-организатор ОБЖ - 60 баллов;
 - педагог дополнительного образования - 50 баллов;
 - педагог - библиотекарь – 60 баллов.
- 3.3. Установленные стимулирующие выплаты производятся равными долями ежемесячно.
- 3.4. Экономия фонда выплат за качество относится к стимулирующей части фонда труда работников школы и распределяется на основании локальных актов и положений.
- 3.5. Больничные листы и отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учитываются стимулирующие выплаты.

4. Показатели, уменьшающие размер стимулирующих выплат

4.1. Уменьшение или снятие выплат стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными, личными или трудовыми нарушениями. К ним относятся:

- нарушение статей Закона «Об образовании Российской Федерации», в том числе в части всеобщего, Устава школы;
- грубое или систематическое нарушение трудовой дисциплины или Правил внутреннего трудового распорядка школы;
- невыполнение должностных обязанностей (несвоевременное выполнение приказов, распоряжений, нарушение сроков предоставления отчетности и т.п.);
- ухудшение качества оказываемых услуг;
- нарушение санитарно-гигиенического режима или техники безопасности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб.

4.2. Уменьшение или снятие стимулирующих выплат работнику в установленный период может быть только по решению Комиссии и письменному согласию профкома.

4.3. Обо всех изменениях, касающихся уменьшения или снятия стимулирующих выплат, работник должен быть предупрежден не менее чем за 2 месяца.

4.4. Вновь принятым работникам выплаты за качество выполняемой работы устанавливаются на основании справки с предыдущего места работы или по истечению первого отчетного периода их работы в школе.

Критерии оценки эффективности деятельности учителя

№ п/п	Наименование критерия	Вес. коэфф	Диапазон значений	Периодичность	оценка	Методика расчета
1	Успеваемость обучающихся по итогам: - государственной итоговой аттестации, (9, 11 классы) - всероссийских проверочных работ	5	100	годовая		$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся Если у учителя несколько классов, суммируются весовые коэффициенты по каждому классу и определяется их среднее арифметическое. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации
2	Успеваемость обучающихся по итогам: промежуточной аттестации учащихся (1-11 классы)	5	93-100	годовая		$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся Если у учителя несколько классов, суммируются весовые коэффициенты по каждому классу и определяется их среднее арифметическое. Протоколы результатов промежуточной аттестации
3	Качество знаний обучающихся по итогам: - государственной итоговой аттестации (9, 11 классы) - всероссийских проверочных работ - независимых мониторинговых работ	5	45-85	годовая		$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся Если у учителя несколько классов, суммируются весовые коэффициенты по каждому классу и определяется их среднее арифметическое. Протоколы результатов ГИА, ВПР, мониторинговых работ
4	Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации учащихся (1-11 классы)	5	45 – 85	годовая		$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету Протоколы результатов промежуточной аттестации, классные журналы, отчет учителя
5	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	5	99 - 105	годовая		$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде Отчет учителя по итогам учебного года, классные журналы
6	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	5	0 – 5	годовая		Всероссийская олимпиада школьников победитель (призер) Всероссийский уровень – 5 баллов Республиканский уровень – 4 балла Муниципальный уровень – 3 балла Участник – 1 балл Альтернативная олимпиада (очная) школьников победитель (призер) Всероссийский уровень – 3 баллов Республиканский уровень – 2 балла Муниципальный уровень – 1 балл Альтернативная олимпиада (заочная) школьников победитель (призер) Всероссийский уровень – 2 баллов

					Республиканский уровень – 1 балла Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
7	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	5	0 - 5	годовая	Победитель (призер) очных НПК, конкурсов Всероссийский уровень – 5 баллов Республиканский уровень – 4 балла Муниципальный уровень – 3 балла Участник – 1 балл Победитель (призер) заочных НПК, конкурса Всероссийский уровень – 3 баллов Республиканский уровень – 2 балла Муниципальный уровень – 1 балл Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Организация внеклассной работы по предмету	4	0 – 4	годовая	Открытые мероприятия, подготовленные учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период Всероссийский уровень – 4 балла Республиканский уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Школьный уровень – 1 балл Программы мероприятий, отчет учителя, сертификаты
9	Организация воспитательной работы с классом	4	0 – 4	годовая	Открытые мероприятия, конкурсы, подготовленные учителем с классом в отчетный период Всероссийский уровень – 4 балла Республиканский уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Школьный уровень – 1 балл Отчет классного руководителя, грамоты, сертификаты
10	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	4	0-4	годовая	За выступление учителя в отчетный период (очно) Всероссийский уровень – 4 баллов Республиканский уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Школьный уровень – 1 балла За выступление учителя в отчетный период (заочно) Международный, Всероссийский уровень – 3 баллов Республиканский уровень – 2 балла Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.

					Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
11	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	5	0-5	годовая	За выступление учителя в отчетный период (победитель) Всероссийский уровень – 5 баллов Республиканский уровень – 4 балла Муниципальный уровень – 3 балла Школьный уровень – 2 балла Участник – 1 балл Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
12	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	4	0-4	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий Международный, Всероссийский уровень - 4 баллов; Республиканский уровень - 3 балла; Муниципальный уровень – 2 балла, Школьный уровень – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
13	Общественная нагрузка в рамках учебно-воспитательной работы	4	0-4	годовая	Дополнительная нагрузка, оплата которой не предусмотрена
Итого: 60					

Педагог дополнительного образования

№ п/п	Наименование критерия	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Оценка	Порядок расчета
1	Сохранность контингента	55-100	10		$(A/B)*100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах				Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
2.1.	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня	0-N	4		$4*F/N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
2.2.	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня	0-N	2		$2*F/N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
2.3.	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня	0-N	1		$1*F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие

	конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня				участие; F – в которых принято участие
2.4.	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	0-N	6		6*F/N, где N – количество запланированных публикаций, F – количество фактически опубликованных материалов. Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
3.	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях				Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
3.1.	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня	0-N	5		5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
3.2.	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня	0-N	3		3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
3.3.	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня	0-N	2		2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3.4.	Привлечение грантов на развитие объединения	0 – 1	5		При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов. Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
4.	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога				Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.
4.1.	международного, федерального уровня	0-N	6		6*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
4.2.	республиканского, межрегионального уровня	0-N	4		4*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
4.3.	муниципального уровня	0-N	2		2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
ИТОГО					

Педагог-организатор					
1	Положительная оценка со стороны ученического	0-75	7		(A/B)*100%, где A–количество положительных голосов, B- количество опрошенных

	коллектива				Считается по итогам радтирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	0-n	7		n – количество запланированных мероприятий, Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:				Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня	0-N	3		A=F, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня	0-N	3		A= F, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня	0-N	2		A= F, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению				
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	0-N	4		A=F, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	0-N	3		A= F, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	0-N	3		A=F, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	0-n	10		A= F; n – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по

					учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	50-100	8		A/B)*100%, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
ИТОГО- 50					
Педагог-организатор ОБЖ					
№ п/п	Наименование критерия	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Оценка	Порядок расчета
1	Успеваемость обучающихся	97-100	8		(A/B)*100%, где A - число учащихся, обучающихся без двоек, B - общая численность обучающихся. Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
2	Качество знаний обучающихся	90-100	8		(A/B)*100%, где A - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», B - общая численность обучающихся по предметам. Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	0-4	4		Наличие 4-х и более сборов - 4 балла, менее 4 сборов – 0 баллов. Отчет данные, классные журналы
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	0-2	6		За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	0-1	4		Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 4 балла, наличие случая - 0 баллов. Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	4 и более	4		При проведении 4-х и более мероприятий – 4 балла, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов. Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	70-100	8		(A/B)*100%, где A - число учащихся, поставленных на учет, B - общая численность юношей допризывного возраста. Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	0-2	6		За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня -

					4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	0-2	2		При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 2 балла, при отсутствии – 0 баллов. Программы мероприятий, приказы
Итого					
Библиотекарь					
№ п/п	Наименование критерия	Диапазон значений	Весовой коэффициент		Порядок расчета
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	0,8-1,4	5		Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда В/А, где А - общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач Отслеживается по журналу учета работы
2	Обеспечение учебного процесса учебниками	15-18	5		Перечень соответствующей документации
3	Читаемость	17-22	5		Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	90-100%	5		Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями А/В (А - количество единиц в электронном каталоге, В - количество единиц учета всего)
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня	0-N	5		5*F/ N, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня	0-N	3		3*F/ N, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F- в которых принято участие. N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня	0-N	2		2*F/ N, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web- страницы				Наличие и актуализация веб-страницы - 5, отсутствие – 0

	библиотеки на сайте школы	0-1	5		
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	0- N	3		3*F/ N, где N – количество публикаций, F - количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	1	2		Наличие соответствующих документов
ИТОГО					

5.Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников школы и действует до принятия нового.
- 5.2. Весовой коэффициент баллов разрабатывается школой самостоятельно, дополняется согласно уставных целей школы.